

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 101 КОМБИНИРАЗАНИОВАННОГО ВИДА»  
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

Программа утверждена  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 101»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заевдующий  
МБДОУ «Детский сад № 101»  
П.Р.Галиева  
«31» августа 2023 г. приказ № 207

**Рабочая программа  
по дополнительной образовательной услуге  
«АБВГДейка»  
(Развитие речи детей от 3 до 7 лет)**

Составили:

учителя-логопеды  
высшей квалификационной категории  
Машкова Ирина Михайловна  
Печинина Станислава Игоревна

Казань 2023-2024

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Методы и формы работы.....	5
4. Содержание занятий и режим работы кружка.....	5
5. Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	6
6. Перспективное планирование для детей 3-4 лет.....	7
7. Перспективное планирование для детей 5-7 лет.....	15
8. Список литературы.....	28

## **Пояснительная записка**

2

Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Решение этой задачи предполагает совершенствование звуковой стороны речи ребенка, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи.

Интеллектуальное воспитание ребенка неразрывно связано с его правильно поставленной речью. Речь ребенка формируется и развивается на примере речи окружающих его близких и родных ему людей. Ребенок, начинающий понимать обращенную к нему речь взрослых, с раннего детства пытается воспроизводить звуки и слова, учится воспринимать окружающий мир, что влечет за собой развитие речи. Правильное и четкое произношение ребенку необходимо для того, чтобы его речь была понятной для окружающих, а неправильное произношение может мешать пониманию самим ребенком речи других. Чем раньше будут приняты необходимые меры для улучшения речевого развития ребенка, тем полноценнее будет и его общее развитие.

Данная программа составлена с учетом интеграции с образовательными областями:

- **Познавательное развитие:** дети знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения, природными явлениями, что послужит материалом, входящим в содержание театральных игр и упражнений.
- **Социально-коммуникативное:** у детей развивается четкая, ясная дикция, ведется работа над развитием артикуляционного аппарата с использованием скороговорок, чистоговорок, потешек.
- **Художественно-эстетическое развитие:** дети знакомятся с литературными произведениями: читают наизусть потешки и небольшие стихотворения, развивается интерес к произведениям

народного и профессионального искусства, к литературе (стихи, песенки, потешки, проза).

При составлении программы были использованы методические разработки ряда известных авторов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Т.А. Ткаченко, О.С. Гомзяк и других авторов, а также собственные разработки по развитию мелкой моторики рук у детей с нетрадиционными предметами. Рабочая программа состоит из 2-х этапов обучения. 1й год обучения – для детей 3 - 4 лет. 2й год обучения – для детей 5-7 лет.

**Цель программы** – увеличение словарного запаса детей, совершенствование их звуковой стороны речи, формирование грамматического строя речи посредством игровых технологий.

#### **Основные задачи:**

- Развитие у детей речевой активности, фразовой и связной речи, обогащение словарного запаса, грамматического строя речи.
- Развитие, уточнение основных движений органов речи у детей (язык, челюсти, губы), посредством артикуляционной речевой гимнастики.
- Развитие у детей фонематического (звукового) слуха, умения управлять своим голосовым аппаратом (менять громкость, высоту голоса, темп речи, речевого дыхания).
- Развитие у детей мелкой пальцевой моторики, посредством пальчиковой гимнастики, самомассаж кистей рук с нетрадиционными предметами.

Организация процесса обучения подчинена принципу последовательного решения частных задач с использованием при этом многообразных методических приемов, что обеспечивает прогресс в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

#### **Интегрируемые образовательные области:**

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

#### **Методы работы, используемые в программе:**

- рассматривание разнообразных игрушек;
  - составление описательные рассказов;
  - драматизация сказок и произведений;
  - заучивание считалок, загадок и стихов;
  - дидактические подвижные игры;
  - использование мультимедиа;
- пальчиковый сухой бассейн.

#### **Способы и формы работы с детьми.**

- Дидактические игры.
- Фонематические упражнения.
- Работа с текстами.
- Театрализация.
- Рисование, штриховка

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей

#### **Содержание занятий и режим работы кружка**

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения .
2. Задания на развитие мелкой моторики .

3. Дидактические игры на развитие фонематических представлений.
4. Упражнения, направленные на формирование правильного речевого дыхания, фонопедические упражнения.
5. Развитие связной речи.

Приведенная ниже программа кружка по развитию и коррекции речи «АБВГДейка» направлена на детей 3-7 лет. Данная программа рассчитана на 2 год обучения и реализуется на базе МБДОУ № 81 г. Казани. Место проведения: логопедический кабинет; количество занятий в неделю – 2, время проведения: понедельник и среда во второй половине дня, продолжительность занятия: для детей 3-4 лет – 20 минут, для детей 5-7 лет – 30 минут.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Для определения результативности обучения организуются просмотры открытых занятий для родителей и других специалистов. О положительной динамике будут свидетельствовать следующие показатели:

- ▀ У детей выработались полноценные движения и определённое положение органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.
- ▀ У детей выработалось правильное дыхание.
- ▀ Уменьшение или исчезновение ошибок в слоговой структуре слова.
- ▀ Дети творчески используют накопленный потенциал средств коммуникации со взрослыми и сверстниками.
- ▀ Дети владеют навыком связной речи, правильного грамматического и звукового оформления речевых высказываний во всех ситуациях общения.

**Перспективное планирование кружка по речевому развитию «АБВГДейка» для детей 3-4 лет**

<b>Сентябрь</b>					
<b>Цель № п/п</b>	<b>Развитие артикуляционного аппарата</b>	<b>Развитие мелкой моторики рук</b>	<b>Развитие фонематического слуха</b>	<b>Развитие дыхания</b>	<b>Развитие связной речи, обогащение словаря</b>
1.	Знакомство с артикуляционной гимнастикой.	Самомассаж пальцев рук и ладоней «Ежик» с помощью мелких мячей с шипами.	Упр. «Послушаем звуки вокруг нас»	Упр. «Дуновение ветра»	Рассматривание картины «Осень». Обсуждение. Ответы на вопросы.
2.	Артик. гимнастика. Изучение опорных картинок для артикуляционной гимнастики.	Самомассаж пальцев рук и ладоней с помощью шишек.	Распознавание звуков за ширмой	Упр. «Подуй на листок»	Рассматривание картины «Животные и птицы осенью». Обсуждение. Ответы на вопросы.
3.	Разучивание нового артикуляционного упражнения. Выполнение артик.гимнастики	Обведение и раскрашивание осеннего листочка	Упр. «Кто какой звук издает»	Упр. «Шуршание листвьев»	Рассматривание картины «Труд людей осенью». Обсуждение. Ответы на вопросы.
4.	Разучивание нового артикуляционного упражнения. Выполнение артик.гимнастики	Упражнение в шнурование. Грибочек, мишка, Барbosкины и др.	Упр. «Накачаем шину насосом»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Овощи и фрукты. Рассматривание картин и макетов. Обсуждение.
5.	Разучивание нового артикуляционного упражнения. Выполнение артик.гимнастики	Упражнения с разноцветными прищепками	Упр. «Подскажи словечко»	Упр. «Подуй на полоску бумаги»	Д/игра «Волшебный мешочек», различение овощей и фруктов.
6.	Разучивание нового артикуляционного упражнения. Выполнение артик.гимнастики	Самомассаж пальцев рук и ладоней «Ежик» с помощью мелких мячей с шипами.	Упр. «Повтори за логопедом цепочку слогов»	Упр. «Подуй в гудящий пузырек»	Д/игра «Собери овощи и фрукты в корзины», классификация.
7.	Артик.упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Самомассаж пальцев рук и ладоней с помощью шишек.	Упр. «Повтори за логопедом цепочку слогов»	Упр. «Помоги рыбке сорваться с	Рассматривание картины «Мой огород». Обсуждение. Ответы на вопросы.

				крючка»	
8.	Артик.упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Выполнение пальчиковой гимнастики «Однажды хозяйка с базара пришла»	Упр. «Подскажи словечко»	Упр. «Маша, Саша и воздушный змей»	Пересказ рассказа «Огород» с опорой на сюжетные картинки.

## Октябрь

1.	Артик.упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Упр. «Кольцо», «Ушки», «Рожки», «Ножки шагают», «Очки» и др.	Упр. «Послушаем звуки вокруг нас»	Упр. «Сдуй ватный шарик»	Закрепить приметы и признаки осени, рассмотреть картинки.
2.	Артик.упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Упражнения со шнурковками «Зашнуруй сапожки».	Упр. «Поезд», «Корабль», различение звуков	Упр. «Подуй на цветок»	Подбор признаков к слову «Осень», д/игра «Подбери картинку».
3.	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Упр. «Где комарики живете?», повторение упр. без стихов.	Упр. «Кто умеет шипеть?» (змея, гуси, ветер)	Упр. «Загони мяч в ворота»	Пересказ сказки «Колобок», с показом н/театра
4.	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Упр. со шнурками «Продень шнурок в пуговицу»	Упр. «Театр звуков» (с опорой на сюжетные картинки)	Упр. «Подуй на полоску бумаги»	Пересказ сказки «Теремок», с показом н/театра
5.	Артик, упр. для быстрой переключаемости языка	Упр. «Жуки», «Змейки», «Птицы», без стихов.	Упр. «Большие и маленькие насосы»	Упр. «Сдуй листок»	Пересказ сказки «Волк и семеро козлят», с показом н/театра
6.	Арт. упр. для быстрой переключаемости языка.	Упр. с желудями, построить фигуры: змейка, бусы, гусеница и т.п.	Упр. «Жучки и комарики»	Упр. «Сдуй бабочку со цветка»	Знакомство со стихотворением А. Барто из серии «Игрушки»
7.	Упр. для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др.	Упр. «Мы писали...», повторение «Где комарики живете?»	Упр. «Змейки большие и маленькие»	Упр. «Лодочки плывут по реке»	Повторение стихотворений А.Барто из серии «Игрушки»

<b>8.</b>	Упр. для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др.	Упр. с желудями, насыпанными в ёмкость	Упр. «Послушай и назови, кто издает звук?»	Упр. «Подуй на шарик»	Д/игра «Когда это бывает?» (времена года)
-----------	--	--	--	-----------------------	---

## **Ноябрь**

<b>1.</b>	Артик.упр. для язычка и губ.	Упр. со стихами «Мальчик с пальчик», упр. «Грабли»	Различение неречевых звуков	Упр. «Сдуй пушинку»	Описание мягкой игрушки кошки, зауч. «Кисонька-Мурысонька»
<b>2.</b>	Артикуляционные упр. для челюстей, с карточками	Упр. «Семья», Упр. с гранеными карандашами.	Различение звучания музыкальных инструментов	Упр. «Подуй на осенний листок»	Закрепление названия домашних птиц, заучивание потешки.
<b>3.</b>	Повторение упр. для челюстей	Упр. «Ёжик», повторение упр. с карандашами	Упр. « Угадай, кто кричит?»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Д/игра «Волшебный мешочек», различение овощей и фруктов. Закрепление
<b>4.</b>	Арт. упр. для губ «Улыбка», «Трубочка», «Хоботок»	Упр. «Скачет зайка косой», повт. упр. со стихами.	Игра « Веселый Телефон»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Д/игра «Собери овощи и фрукты в корзины», классификация. Закрепление.
<b>5.</b>	Повторение упр. для губ, знакомство с новыми	Упражнения с разноцветными прищепками	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Сдуй шарики»	д/игра «Узнай овощи и фрукты по описанию», загадки.
<b>6.</b>	Комплекс арт. упр. для губ, с использ. карточек	Упр. со стихами «Капуста», повторение «Семья», «Зайка»	Д/игра «Колокольчики Динь-Дон»	Упр. «Сдуй бабочку»	Познакомить с дом.животными: баран, овцы, ягнята и т.д.
<b>7.</b>	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей	Массаж с мячами с шипами, упр. «Солнышко»	Д/игра «Живые звуки» (на полянке)	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Закрепление названий домашних животных.
<b>8.</b>	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Массаж с мячами с шипами и упр. с прищепками.	Упр. «Лягушка и лягушата»	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Знакомство с дикими животными: олень, лось, дикий кабан.

## **Декабрь**

<b>1.</b>	Артик.упр. для языка «Лопаточка», «Стрелочка», «Часики»	Упр. «Вышли пальчики гулять», повтор других упр. со стихами	Упр. «Жуки летают, жужжат»	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Закрепление названий диких животных.
<b>2.</b>	Артик. упр для губ и языка, «Наш забавный	Массаж с еловыми шишками, со стихами	Упр. «Комарики летают и звенят»	Упр. «Корабли плывут по	Д/игра «Чьи детки?», закрепить названия детенышей.

	язычок», разучивание.			морю»	
3.	Комплекс артик. гимнастики для языка с карточками	Массаж с еловыми шишками, повторение упр. со стихами.	Упр. «Жуки и комарики», различение звукоподр.	Упр. «Подуй на одуванчик»	Описание мягкой игрушки-льва, загадка. Описание мягкой игрушки слона, стих. «Спать пора», А. Барто
4.	«Сказка о Веселом язычке», Арт. гимнастика для губ и языка	Упр. «Где комарики живете?»	Упр. «Накачаем шину насосом»	Упр. «Сдуй снежинку»	Упр. «Закончи предложение» - ежонок будет...(Ежом) и т п.
5.	«Сказка о Веселом язычке», чередование упр. «Улыбка», «Хоботок»	Массаж для рук с плоскими расческами с ручкой.	Упр. «Большие и маленькие колокольчики»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Закрепление названий диких животных.
6.	«Сказка о Веселом язычке», Добавить упр. «Индюк»	Повторить массаж с плоскими расческами.	Д/игра «Угадай на слух музыкальный инструмент»	Упр. «Сдуй пушинку»	Д/игра «Чьи детки?», закрепить названия детенышей.
7.	«Сказка о Веселом язычке», чередование упр. «Слоник», «Лягушка»	Разучивание упр. Ты кто?», повторение «Комарики»	Д/игра «Кто позвал?»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Описание мягкой игрушки-льва, загадка. Описание мягкой игрушки слона, стих. «Спать пора», А. Барто
8.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Качели»	Пальчиковая гимнастика «Новый год в лесу»»	Упр. «Большие Дед Морозы и маленькие Снегурочки»	Упр. «Кто дальше снежинку дунет»	Новый год. Д/игра «Повесь игрушки на елку»

## Январь

1.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. «Паук бегает», повторить упр. со стихами.	Упр. «Поезд», «Корабль», различение звуков	Упр. «Чья снежинка дальше улетит»	Описание мягкой игрушки лягушки, игра «Лягушки и цапля»
2.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. с грецкими орехами»	Упр. «Кто умеет шипеть?» (змея, гуси, ветер)	Упр.«Подуй на шторы» на окнах игр. дома	Сравнение и описание 2-х мягких мишек, повторение стихот.
3.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. со стихами «Кулачки – ладошки»	Упр. «Часы», различение звукоподражаний	Упр. «Подуй на ленточки»	Описание резиновых игрушек, сравнение с мягкими.
4.	Артик.упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упр. с грецкими орехами	Упр. на различен. Звуков «Жуки», «Комарики»	Упр. «Сдуй шарик»	Описание мягкой игрушки мышки, зауч. Стихотворения.
5.	Артик.гимнастика с	Упр. «Замок», повт.	Упр. «Насосы», «Змеи	Упр. «Саночки	Описание мягкой игрушки обезьяны,

	использованием домика с язычком.	«Кулачки – ладошки»	шипят», различение звуков	везут»	загадка.
6.	Артик.гимнастика с использованием домика с язычком.	Упр. с маленькими волчками	Упр. Лошадки», «Поезд», различ. звукоподражаний	Упр. «Сдуй снежинку»	Описание мягкой игрушки бычка, стих. «Бычок», А. Барто.
7.	Арт. упр. с использованием карточек со стихами.	Упр. «Вот Семен-большак», повторение «Замок».	Упр. «Звуки заблудились»- 1 ч.	Упр. «Загони мяч в ворота».	Повторение стихот. А. Барто из серии «Игрушки»
8.	Арт. упр. с использованием карточек со стихами.	Упр. с маленькими волчками.	Упр. «Звуки заблудились»- 2 ч.	Упр. «Подуй на цветок»	Повторение стихот. А. Барто «Игрушки»

## Февраль

1.	Артик.гимнастика + пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка»	Упр. «Этот пальчик самый сильный», повт. «Вот Семен-большак»	Упр. «Живые звуки»,	Упр. «Прокати снежный ком»	Закрепить название мебели в д/игре «Покажи и назови»
2.	Артик.гимнастика + пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка»	Упр. в пальчиковом бассейне (фасоль)	Упр. «Подскажи словечко»	Упр. «Выпусти изо рта воздух»	Познакомить с новой мебелью: трельяж, кушетка, пуфик.
3.	Артик.гимнастика + пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка»	Упр. «Мы солдаты», повторение «Этот пальчик»	Упр. «Живые звуки», «Озеро».	Упр. «Подуй в бутылочку»	Д/игра «Узнай мебель по описанию»
4.	Артик.гимнастика + пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка»	Упр. в пальчиковом бассейне (горох)	Упр. «Закончи рифму»	Упр «Сдуй листочек»	Упр. «Назови части предмета» (мебели)
5.	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Повторение упр. «Мы солдаты», «Капуста», «Белка» и др.	Упр. «Живые звуки»,	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Закрепить название посуды в д/игре «Найди и назови».
6.	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Упр. «Найди предмет», зарытый в фасоли.	Упр. «Живые звуки»,	Упр. «Сделай желобок и подуй»	Д/игра «Найди предмет по описанию» (посуда)
7.	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Упр. «Кулак, ладонь, ребро», мелено, затем быстрее.	Упр. «Живые звуки», «На полянке»	Упр. «Сдуй ватный шарик»	Упр. «Назови части целого», (посуда).
8.	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Упр. «Найди предмет», зарытый в горохе.	Повторение урока № 6, игра «Кто за кустиком	Упр. «Сдуй перышко»	Познакомить с новой посудой: шумовка, друшлак, кофеварка.

			сидит»		
<b>Март</b>					
1.	Комплекс артикуляционной гимнастики «Научим зайку говорить»	Упр. «Мой мизинчик» - заучивание, повторение др. упр. со стихами.	Упр. «Повтори за логопедом цепочку слогов»	Упр. «Подуй на семена клена» - (крылатки)	Закрепить название посуды, д/игра «Найди пару»
2.	Комплекс артикуляционной гимнастики «Научим мишку говорить»	Рисование пальцами на песке (песочницы с подсветкой)	Упр. «Кукушка и дудочка»	Упр. «Прокати снежный ком»»	Д/игра «Узнай предмет по описанию» - (посуда)
3.	Комплекс арт. гимнастики с использованием матрешек с движущимися язычками.	Упр. – рисование пальцами на песке загадочных фигур.	Упр. «Идут животные» (слоны, пороссята, ежата)	Упр. «Пусти лодочку по воде»	Д/игра «Назови части посуды», загадки о посуде
4.	Комплекс арт. гимнастики с использованием матрешек движущимися язычками.	Упр. «Грачи» - заучивание, повторение «Мой мизинчик»	Упр. «Позови свою маму»	Упр. «Чья ба бочка дальше полетит»	Упр. «Закончи рифму», по произведению «Федорино горе».
5.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Д/игра «Найди предмет» - зарытые в песке.	Упр. «Слово заблудилось»	Упр. «Надуем мяч»	Закрепить название перелетных птиц.
6.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Упр. «Работа», повторение «Грачи»	Игры с заданиями на звукоподражание	Упр. «Загони мяч в ворота»	Закрепить название зимующих птиц
7.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Д/игра «Найди такой же предмет» - зарытый в песке.	Упр. «Спой разные песенки» (ла-ла-ла, ля-ля-ля)	Упр. «Подуй на листок»	Д/игра «Найди картинки птиц и назови»
8.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Повторение упр. со стихами.	Упр. «Цепочка слогов»	Упр. «Сдуй пушинку»	Упр. «Летает, не летает», зауч. «Начинается считалка»
<b>Апрель</b>					

1.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упр. «Волнушки», повторение считалок Т. Коти	Упр. «Найди братца», различение звуков мягких, твердых	Упр. «Подуй в бутылочку»	Закрепить названия деревьев, зауч. стих. «Ива»
2.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упр. «Раз малинка, два малинка», повторение «Волнушки».	Упр. «Найди товарища», различение звуков звонких и глухих.	Упр. «Понюхай цветок»	Д/игра «Узнай дерево по описанию, сравнение сосны и ели.
3.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упр. с деревянными палочками «Барабанщики»	Упр. «Повтори цепочку слогов»	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Д/игра «С какого дерева семена?», загадки о деревьях.
4.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упр. с деревянными палочками «Барабанщики»	Упр. «Доскажи словечко»	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Познакомиться с новыми деревьями: клён, липа, закрепить
5.	Арт. гимнастика со стихами и упр. с пальчиками	Упр. с деревянными палочками «Музыканты»	Упр. «Большие и маленькие колокольчики»	Упр. «Надуй шарик»	Закрепить названия кустарников, рассмотреть картинки
6.	Арт. гимнастика со стихами и упр. с пальчиками	Упр. с деревянными палочками «Музыканты»	Упр. «Повтори цепочку слогов»	Упр. «Подуй на одуванчик»	Д/игра «С какого кустарника листок?»
7.	Арт. гимнастика со стихами и упр. с пальчиками	Упр. «Пчелы и мишка», повторение считалок Т. Коти	Упр. «Закончи рифму»	Упр. «Сдуй ватный шарик»	Заучивание стих. «Дуб», повторение «Ива», И. Токмаковой.
8.	Арт. гимнастика со стихами и упр. с пальчиками	Повторение упр. «Кулачки-ладошки», «Ты кто?» и др.	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Подуй на листок»	Д/игра «Узнай дерево по описанию»

## Май

1.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей.	Упр. «Как живешь?» - разучивание, повторение «По грибы».	Упр. «Угадай, что звучит?» (музык.игрушки).	Упр. «Чей мячик дальше»	Закрепить названия цветов, познакомить с новыми.
2.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Упр. со счетными палочками, выкладывание на столе узоров.	Упр. «Гуси и гусята»	Упр. «Понюхай цветок»	Д/игра «Узнай цветок по описанию», заучив. Стих. «Одуванчик»
3.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Упр. «Дружба» - разучивание, повторение	Упр. «Оркестр», различение	Упр. «Подуй в бутылочку»	Познакомить с новыми цветами, д/игра «Найди пару».

		«Как живешь?».	муз.инструментов		
4.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Упр. с цветными пуговицами, насыпанные в ёмкость.	Упр. « На лесной полянке» (жуки и змеи, комарики)	Упр. «Подуй на шарик»	Загадки о цветах, зауч. стих. «Колокольчик», Е. Серовой.
5.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика.	Упр. с камушками, выкладывание на столе узоров	Д/игра, «Тренировка», различение звукоподражаний	Упр. «Подуй на одуванчик»	Рассматривание на лужайке одуванчиков, подбор эпитетов.
6.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика.	Упр. «Цветок».повторение «Дружба»	Уро. «Цепочка слов», глухих и звонких.	Упр. «Сдуй листок»	Д/игра «Назови пять цветов», закрепление названия.
7.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика.	Упр. «Скакалочка», повторение «Цветок»	Упр. «Цепочка слов», твердых и мягких.	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Рисование на манке пальцами разных цветов.
8.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнаст.	Упр. с камушками, перебрать по цвету и величине.	Упр. На распознавание неречевых звуков за ширмой	Упр. «Сдуй перышко»	Описание любимого цветка, рисование его на песке.

### **Перспективное планирование кружка по речевому развитию «АБВГДейка» для детей 5-7 лет**

# **Сентябрь**

15

<b>Цел ь</b>	<b>Развитие артикуляционного аппарат</b>	<b>Развитие мелкой моторики рук</b>	<b>Развитие фонематическо го слуха</b>	<b>Развитие дыхания</b>	<b>Развитие связной речи, формирование лексико- грамматических категорий с элементами обучения грамоте</b>
<b>№ п/п</b>					
1.	Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Знакомство с артикуляционной гимнастикой.	Пальчиковый сухой бассейн (листья, макеты ягод, орешки, желуди спрятаны в фасоли)	Упр. «Послушаем звуки вокруг нас»	Упр. «Сдуй осенний лист с ладони»	Беседа на тему «Осень». Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «Мой, моя, мои». Приметы и признаки осени, рассмотреть картинки.
2.	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья».	Упр. «Принеси картинку с заданным звуком	Упр. «Понюхай и подуй на цветок»	Осень. «Сосчитай до 5 слов», «Назови признаки осени». Закрепить приметы и признаки осени, рассмотреть картинки.
3.	Артик. гимнастика. Изучение опорных картинок для артикуляционной гимнастики.	Выложить букву А из фасоли, из ниток	Упр. «Послушай и назови, кто издает звук?»	Развитие длительного плавного выдоха. Преодоление твердой атаки гласных.	Звук А. Ягоды. Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «Сосчитай до 5 слова», «Повтори и запомни».
4.	Разучивание нового артикуляционного упражнения. Выполнение артик.гимнастики	Пальчиковая гимнастика « Мы по ягоды пойдем»	Упр. «Принеси картинку с заданным звуком»	Упр. «Понюхай ягодку»	Ягоды. Составление рассказа по схеме.
5.	Разучивание нового артикуляционного упражнения. Выполнение артик.гимнастики	Выложить букву У из фасоли	Упр. «Поймай звук У»	Упр. «Загони листочек в ворота»	Звук У. Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя
6.	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Упр. с толстыми нитями, построить фигуры: змейка, бусы, грибы и т.п.	Игра «Громко-тихо»	Развитие глубокого вдоха	Грибы. Согласование имён числительных два и пять с существительными. Игры: «Один-много», «Большой - маленький», «Скажи ласково».
7.	Артик, упр. для быстрой переключаемости языка.	Пальчиковая гимнастика на тему	Мультимедийная презентация «Звуки	Упр. «Лодочки плывут по реке»	Грибы. Игра «Какой? Какая? Какое?» (карточка игр на

	Обучение правильной и четкой артикуляции	«Грибы»	вокруг нас»		описание). Рассказ-описание о грибе по опорной схеме.
8.	Арт. упр. для быстрой переключаемости языка.	Подари бусинку Аня и Уле	Упр. «Узнай по губам, какой звук я хочу сказать»	Пение гласных. Развитие глубокого вдоха	Звуки А-У. Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Игра «Подарю картинку»

## Октябрь

1.	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Упр. Для пальчиков со стихами «Хозяйка с базара...»	Различение неречевых и речевых звуков	Развитие глубокого вдоха.	Овощи. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.
2.	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Самомассаж фаланг пальцев «Вырос у нас чесночек...» - О. И. Крупенчук, с. 6	Различение звучания музыкальных инструментов	Упр. «Прожорливые овощи»	Овощи. Составление описательного рассказа об овощах с опорой на схему. Образование относительных прилагательных.
3.	Динамические артик. упр. для губ и языка. Обучение уточненной и правильной артикуляции звука А	Соединение одноименных пальцев «На базар ходили мы...» - О. И. Крупенчук, с. 8	Упр. « Угадай, кто кричит?»	Длительное пропевание гласных	Звук О. Звуки А-У-О. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ик-, -чик-, -ечк, -очки-, -еньк-, -оньк-.
4.	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Пальчиковая гимнастика «Компот».	Игра «Корни, ствол, ветки» - В.А. Кныш, с. 9	Развитие глубокого вдоха. Длительное пропевание гласных	Фрукты. «Скажи ласково», «Сосчитай до 5», Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему
5.	Артик, упр. для быстрой переключаемости языка. Обучение правильной и четкой артикуляции	Упражнения с разноцветными прищепками	Мультимедийная презентация «Звуки, которые издает человек»	Игра «Прожорливые фрукты»	Звук и буква Ы. Д/игра «Собери овощи и фрукты в корзины», классификация. д/игра «Узнай овощи и фрукты по описанию», загадки.

6.	Арт. упр. для быстрой переключаемости языка.	Упр. «Ёжик», повторение упр. с карандашами	Различение звучания музыкальных инструментов	Дыхательное упражнение «Ветер и листья» - М.Ю. Картушина, с. 5	Игрушки. Игра «Какой? Какая? Какое?» (картонка игр на описание). Составление повествовательного рассказа о своей любимой игрушке
7.	Упр. для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др.	пальчиковая гимнастика: «Пальчики озорники».	Игра «Отгадай, кто говорит?» (по сказке «Три медведя»)	Развитие физиологического дыхания. Развитие длительного, плавного выдоха	«Части тела». Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку»,
8.	Арт. упр. для быстрой переключаемости языка. Обучение правильной и четкой артикуляции	Массаж с мячами с шипами и упр. с прищепками.	Знакомство с символами гласных звуков [a], [o], [y], [i]. – Т. А. Ткаченко «Звуки и знаки. Гласные», с.3.	Развитие физиологического дыхания. Развитие длительного, плавного выдоха	Звуки «А»-«О»-«У»-«Ы». Игры на закрепление употребления формы множественного числа имён существительных в родительном падеже ( грибов, ягод, деревьев и т.д.)

## Ноябрь

1.	Артик, упр. для быстрой переключаемости языка. Обучение правильной и четкой артикуляции	Самомассаж пальцев рук и ладоней «Ёжик» с помощью мелких мячей с шипами.	Поймай слоги, слова со звуком Н.	Развитие глубокого вдоха.	Звук и буква Н. Придумывание слов с заданным звуком, составление предложений с заданным словом. Упражнение в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.
2.	Упр. для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др.	Самомассаж пальцев рук и ладоней с помощью шишечек.	Различение звучания музыкальных инструментов.	Пропевание гласных «Волшебные ступеньки»	Звук и буква Л. Знакомство с буквой. Формирование навыков написания буквы. Игра «Какой? Какая? Какое?» (картонка игр на описание).
3.	Упр. для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др.	Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»	Поймай звуки, слоги, слова со звуком Л.	Длительное пропевание гласных. «Волшебные ступеньки»	Птицы. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ик-, -чик-, -ечк, -очк-, -еньк-, -оньк-. Игры: «Один-много», Сосчитай до 5 слова»

4.	Арт. упр. для губ «Улыбка», «Трубочка», «Хоботок». Арт. упр. для быстрой переключаемости языка.	Упражнения для пальчиков с медицинск. резинками	«Кто больше?» (придумывание слов на заданный звук)	Развитие глубокого вдоха. Длительное пропевание гласных	Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Придумай загадку»,
5.	Повторить упр. для губ, добавление новых упр.	Самомассаж пальцев рук плоскими расческами.	Подари картинку Ларе или Нонне	Упр. «Чья бабочка улетит дальше».	Цветы. Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «Сосчитай до 5 слова», Составление описательного рассказа о цветах с опорой на схему.
6.	Комплекс арт. упр. для губ, с использ. карточек	Разучивание пальчиковой гимнастики «Улитка»	Придумай слово (с заданным звуком на конце)	Игра «Маша, Саша и воздушный змей»	Игра «Какой? Какая? Какое?» (картонетка игр на описание). Согласование существительных с числительн. Образование прилагательные от существительных, упражнение детей в умении подбирать слова противоположные по значению.
7.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей	Пальчиковая гимнастика «Улитка». Закрепление	Сколько звуков в слове....	Упр. «Загони мяч в ворота», упр. «Греем руки – ххх»»	Звук и Буква Х. Знакомство с буквой. Формирование навыков написания буквы. Упражнение в образовании сущ. мн. ч. именительного и родительного падежей, согласование прилагательных с существительными.
8.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Массаж с мячами с шипами и упр. с прищепками.	Знакомство с символами согласных звуков.	Развитие физиологического дыхания. Развитие длительного, плавного выдоха	Звуки Н, Л, Х. Закрепление. Игры на закрепление употреблении формы множественного числа имён существительных в родительном падеже.

## Декабрь

1.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Массаж с мячами с шипами, словами и сосновыми шишками	Игра «Угадай и изобрази» (изменение	Упр. «Дует холодный ветерок» - «cccc» (картонетка)	«Одежда». Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «Сосчитай до 5 слова», «Выучи наизусть считалку».
----	--	---	-------------------------------------	--	--

			одного звукокомплекса по высоте и силе)		Формирование умения согласовывать числительные два, две с существительными.
2.	Артик. упр для губ и языка, Обучение правильной и четкой артикуляции.	пальчиковая гимнастика «Обувь».	Поймай слог с заданным звуком	Игра на поддувание «Дуй на горячий чай»	Звук «Э». «Обувь». Игры: «Однимного», «Скажи ласково», «Это – мой, моя, мои», «Большой - маленький».
3.	Комплекс артик. гимнастики для языка с карточками	Массаж с еловыми шишками, повторение упр. со стихами.	Поймай слово с заданным звуком	Работа над темпом и ритмом речи. Координация речи с движением.	«Одежда». Образование прилагательные от существительных, упражнение детей в умении подбирать слова противоположные по значению.
4.	«Сказка о Веселом язычке», Арт. гимнастика для губ и языка	Упражнения для пальчиков с медицинск. резинками	Игра «Доскажи словечко»	Развитие речевого дыхания. Развитие силы голоса на материале пройденных гласных звуков	«Головные уборы». Игры: «Однимного», «Скажи ласково», «Сосчитай до 5 слов», «Большой - маленький», «Скажи: какой, какая, ...»,
5.	Обучение правильной и четкой артикуляции гласных звуков	Повторить массаж с плоскими расческами.	Упр. «Большие и маленькие колокольчики»	Преодоление твердой атаки гласных. Пропевание гласных с повышением и понижением тона	Звук «И». Зима». Игры: «Однимного», «Скажи ласково», «Повтори и запомни», учить подбирать родственные слова;
6.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей. Добавить упр. «Индюк»	Пальчиковая гимнастика: «Кормушка».	Д/игра «Угадай на слух музыкальный инструмент»	Развитие речевого дыхания. Развитие силы голоса игра «Мыччание»	Звук «М». «Зимующие птицы». Игры: «Однимного», «Скажи ласково», «Повтори и запомни», «Скажи, какой, какая,...», «Кто как кричит?»,
7.	«Сказка о Веселом язычке», чередование упр. «Слоник», «Лягушка»	Пальчиковая гимнастика «Стол и стул» Т.А. Ткаченко	Д/игра «Кто позвал?»	Упр. «Поставь бумажный диван правильно»	Мебель. Части мебели. Составление описательного рассказа о мебели по схеме. Закреплять навык употребления существительных в родительном падеже.
8.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Пальчиковая гимнастика «Новый год в лесу»»	Упр. «Большие Дед Морозы и маленькие	Упр. «Кто дальше снежинку дунет»	Новогодний праздник. Образование сущ. мн. ч. именительного и родительного падежей.

			Снегурочки»		Согласование прилагательных с существительными. Согласование числ. с сущ..
--	--	--	-------------	--	---

## Январь

1.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Разучивание упр. со стихами «Апельсин»	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Упр. «Кто дальше снежинку дунет»	Звук и буква Б. Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным; упражнять в употреблении предлога без и имён существительных в различных падежах.
2.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	«Сделай лепесток» из разноцветных прищепок	Игра «Угадай и изобрази» (изменение одного звукокомплекса по высоте и силе)	Понюхай цветок	Комнатные растения. Игры: «Однимного», «Скажи ласково», «Повтори и запомни», «Сосчитай до пяти слов», «Выучи наизусть названия цветов».
3.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей. Обучение правильной и четкой артикуляции звука П	Пальч.гимнастика «Цветок» Т.А.Ткаченко	Поймай звук П	Работа над темпом и ритмом речи.	Звук «П». Закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными; учить согласовывать существительные с глаголами единственного и множественного числа.
4.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Пальчиковая гимнастика: «Уточка и утятка»	Упражнение «Волшебный барабан» - В.А. Кныш, с. (картонка игр)	Упр. «Покачай игрушку на животике» (развитие нижнедиафрагмального дыхания) - картотека	«Домашние птицы». Игры: «Однимного», «Скажи ласково», «Сосчитай до 5 слов», «Назови папу и маму птенцов», «Кто как кричит?».
5.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Массаж для рук с плоскими расческами с ручкой.	Игра «Угадай, чей голосок?»	Упражнение «Воздушный шарик» (картонка)	«Домашние животные». Игры: «Однимного». Учить образовывать сложные слова; учить образовывать притяжательные прилагательные; расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования

					и словоизменения.
6.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Индивидуальные шнурковки	Подари картинку Поле и Боре	Работа над четкостью дикции. Развитие речевого дыхания	Буква Б. Обучать образованию притяжательных прилагательных; закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: на, с, под, над, за

## Февраль

1.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7	Игра «Угадай и изобрази» (изменение одного звукокомплекса по высоте и силе)	Развитие тембровой окраски и высоты тона.	Звуки «Б»-«П». «Дикие животные» Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «Сосчитай до 5 слова», «Большой - маленький», «Кто как передвигается?», «Кто как кричит?», «Скажи, кого не стало».
2.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей. Обучение правильной и четкой артикуляции	Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке».	Поймай слог со звуком «Д»	Развитие речевого дыхания. Развитие тембровой окраски и высоты тона.	Звук и буква «Д». Пересказ рассказа «Общая горка», составленного по картине с проблемным сюжетом. Гомзяк РСР с.18
3.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Пальчиковая гимнастика: «Домик».	Игра «Угадай» (где мышка, а где миска) (использование пособия по развитию фонематич.слуха )	Упр. «Сдуй снежинку»	«Наш дом». Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «Сосчитай до 5 слова», «Мой, моя, мое,...», «Какие бывают дома?», «Скажи, какой, какая, какое?»,
4.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей. Обучение правильной и четкой артикуляции	Упр. в пальчиковом бассейне (фасоль)	Поймай слово со звуком «Т»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Звук и буква Т. Закреплять умение употреблять предлоги движения в, из, от, по, к; учить подбирать родственные слова; учить образовывать глаголы прошедшего времени.
5.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Поочередное нанизывание бусинок	Повторить цепочки слогов	Работа над повествовательной,	«Транспорт». Обучать образованию приставочных глаголов движения;

		2х команд по заданной цветовой схеме	за логопедом	вопросительной и восклицательной интонацией (работа с предложением)	составление описательного рассказа	
6.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Упр. «Найди предмет», зарытый в горохе.	Упр. «Читай по губам – покажи символ» (узнавание гласных звуков по артикуляции).	Игра «Согреем ладошки»: «xxxx»	Звук и буква «Г». закреплять умение употреблять имена существительные в форме косвенного падежа.	
7.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Игра «Снежки» (дети делают «снежки», скомкав листок бумаги, затем бросают «снежки» в корзину).	Упр. «Нажми на кнопочку» - протяжное выделение 1-го гласного звука в словах.	Упражнение «Сдуй снежинку с носа» (карточка упражнений на дыхание)	«Наша армия». Обучать образованию прилагательных от существительных; закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными	
8.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Д/игра «Найди предмет» - зарытые в песке.	Упр. «Нажми на кнопочку» - протяжное выделение 1-го гласного звука в словах.	Развитие речевого дыхания. Развитие силы голоса игра «Мычание»	Звук и буква «К». Составление рассказа « Заяц и морковка» по серии сюжетных картин Гомзяк РСР с.36	

## Март

1.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Упр. «Кулак, ладонь, ребро», мелено, затем быстрее	Упр. «Нажми на кнопочку» - протяжное выделение 1-го согласного звука в словах.	Упр. «Лодочки плывут по реке»	Весна. День рождения весны. Упражнять в образовании и практическом использовании в речи притяжательных и относительных прилагательных; учить классифицировать времена года.
2.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Упр. со счетными палочками, выкладывание на столе узоров	Упр. «Нажми на кнопочку» - протяжное выделение 1-го согласного звука	Понюхай цветок	«Женский день – 8 марта». Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «Сосчитай до 5 слов», «Скажи, чего нет», «Скажи, какая?», «Расскажи о празднике 8 марта»,

			в словах.		«Выучи наизусть стихотворение».
3.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Упр. со геометрическими фигурами, выкладывание на столе узоров	Упр. «Угадай, что звучит?» (музык. игрушки).	Работа над темпом и ритмом речи.	Звук «В». Отрабатывать падежные окончания имён существительных единственного и множественного числа.
4.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Выкладывание из толстой нити заданный предмет	Упр. «Звуки заблудились»-1 ч.	Упр. «Покачай игрушку на животике» (развитие нижнедиафрагмального дыхания) - картотека	«Семья». Учить подбирать противоположные по значению слова; закреплять знания о родственных связях; развивать понимание логико- грамматических конструкций. Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с элементами творчества). Гомзяк РСР с.22
5.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей. Обучение правильной и четкой артикуляции.	Поочередное нанизывание бусинок 2х команд по заданной цветовой схеме	Упр. «Звуки заблудились»- 2 ч.	Упражнение «Воздушный шарик» (карточка)	Звук «Ф». Учить употреблять глаголы в прошедшем времени; закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова; учить выделять из текста однокоренные слова.
6.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	пальчиковая гимнастика: «Почтальон»	Упр. «Большие и маленькие барабаны»	Работа над четкостью дикции. Развитие речевого дыхания	Почта. Пересказ рассказа « Как мы общаемся», составленного по сюжетным картина. Гомзяк РСР с.33
7.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Лепка из соленого теста буквы С, З.	Игра «Угадай и изобрази» (изменение одного звукокомплекса по высоте и силе)	Работа над интонационной выразительностью речи. Преодоление твердой атаки гласных.	Звуки «С»-«С <sup>1</sup> ».Буква С.Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя. Отработка падежных окончаний имён существительных единственного числа.
8.	Комплекс арт. гимнастики	Упр. в пальчиковом	Упр. «Мячик мы	Упражнение	«Профессии». Игры: «Один –

	для губ и челюстей.	бассейне (фасоль)	ладошкой «стук», повторяем дружно звук» - Т. А. Воробьева, с. 31	«Парашютик»	много», «Повтори и запомни», «Кто какую работу выполняет?», «Кому, что нужно для работы?», Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку	
--	---------------------	-------------------	---	-------------	---	--

## Апрель

1.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей..	Обводка, закрашивание и штриховка по трафаретам	Анализ сочетаний АУ, УА. Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [у], [а]) – Т. А. Ткаченко, с. 5	Упр. «Выпусти изо рта воздух»	Профессии. Повторение: закрепление употребления существительных в творительном падеже; упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа.
2.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей. Обучение правильной и четкой артикуляции	Составление фигур, узоров из элементов (по образцу).	Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [и], [о]) – Т. А. Ткаченко, с. 7	Упр. «Подуй в бутылочку»	Звуки «З»-«З <sup>1</sup> » Буква З. Отработка падежных окончаний имён существительных единственного числа. Составление рассказа « Как мы играли» по демонстрируемым действиям.
3.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Работа со шнурковкой и мелкой мозаикой.	Повторить цепочки слогов за логопедом	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	«Посуда». Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «Сосчитай до 5 слова», «Это мой, моя, мое, мои», «Повтори и запомни», пальчиковая гимнастика: «Посуда».
4.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей. Обучение правильной и четкой артикуляции.	Упр. со счетными палочками, выкладывание на столе узоров	Поймай слово с заданным звуком	Упр. «Сделай желобок и подуй»	Звук «Ц». Пересказ русской народной сказки « Три медведя» с элементами драматизации.

5.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей. Обучение правильной и четкой артикуляции.	Упр. со геометрическими фигурами, выкладывание на столе узоров	Упр. «Нажми на кнопочку» - протяжное выделение 1-го гласного звука в словах.	Упр. «Сдуй ватный шарик»	«Продукты питания». Игры: «Однимного», «Скажи ласково», «Сосчитай до 5 слова», «Это - мой, моя, мое, мои», «Повтори и запомни», «Скажи, какой, какая,..?», пальчиковая гимнастика: «Я пеку, пеку, пеку»
6.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Выкладывание из толстой нити заданный предмет	Игра «Кто больше придумает слов на звук Ш?»	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42	Звук Ш. закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: на, с, под, над, за.
7.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Поочередное нанизывание бусинок 2х команд по заданной цветовой схеме	Упр. «Слово заблудилось»	Работа над плавностью и напевностью речи	«Перелетные птицы». Игры: «Один – много», «Скажи ласково», «Повтори и запомни», «Кто, как кричит?», «Какой, какая, какие?»
8.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Упражнения для пальчиков с медицинск. резинками	Игра «Кто больше придумает слов на звук Ж?»	Воспитание ясной шепотной речи. Преодоление твердой атаки гласных.	Звук «Ж» Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин. Гомзяк РСР с.9

## Май

1.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей. Обучение правильной и четкой артикуляции.	Пальчик. гимнастика «Жучки»	«Перепутанные слова» Т.А. Ткаченко	Упр. «Надуем шар»	Насекомые. Учить преобразовывать глаголы единственного числа в множественное число; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа.
2.	Комплекс арт. гимнастики	Обводка,	Игра «Кто	Пропевание гласных	Звук «Ч». Составление

	для губ и челюстей.	закрашивание и штриховка по трафаретам	больше придумает слов на звук Ч?»	звуков с движениями рук ([а] – руки вниз, [о] – руки вверх, [и] – в стороны, [у] – руки вперед), [ы] – руки назад (карточка игр)	описательного рассказа о насекомых с использованием схемы.
3.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Составление фигур, узоров из элементов (по образцу).	Игра «Магазин подарков» («купить» подарок можно, выделив первый гласный звук в слове, «оплата» - карточка с символом нужного звука)	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).	9 мая. День победы. Беседа на тему. Чтение военных произведений для детей с последующими вопросами.
4.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Работа со шнурковкой и мелкой мозаикой.	Игра «Кто больше придумает слов на звук щ?»	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42	Звук «Щ». Антонимы. Многозначные слова.
5.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей. Обучение правильной и четкой артикуляции.	Упр. со счетными палочками, выкладывание на столе узоров	Пропевание последнего гласного звука в слове, соотнесение его с символом.	Мыльные пузыри	Деревья. Рассказ описательный о дереве по схеме и без нее.
6.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Упр. со геометрическими фигурами, выкладывание на столе узоров	Упр. «Добавь словечко» (подсказка – символ гласного звука)	Фонопедическое упражнение «Весна» - В. А. Кныш, с. 38	Звук и буква Р. Синонимы. Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; развивать словарь синонимов.

7.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Выкладывание из толстой нити заданный предмет	Упр. «Попугайчики» (повторение рядов из трех слов) – картотека игр на фонематическое восприятие	Упражнения «Сдулось колесо» - В. А. Кныш, с. 36	Составление рассказа «Лето красное пришло» по сюжетной картине <i>Гомзяк РСР с.63</i>	
8.	Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей.	Самомассаж с прищепками «Кусается больно котенок-глупыш...» - О. И. Крупенчук, с. 9	Упр. «Соедини картинку с нужной парой знаков» (определение первого гласного звука и последнего гласного звука в слове) - Т. А. Ткаченко, звуки и знаки. гласные. с. 15	Пропевание гласных звуков с движениями рук ([а] – руки вниз, [о] – руки вверх, [и] – в стороны, [у] – руки вперед), [ы] – руки назад (карточка игр)	Составление рассказа про лето с самостоятельным придумыванием конца рассказа	

## Список используемой литературы:

1. Бардышева, Т.Ю. Разговорчивые пальчики. – М.: изд. Дом «КАРАПУЗ», 2001.
2. Быстрова, Г.А. Логопедические игры и задания. – Санкт Петербург: «КАРО», 2000.
3. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
4. Дурова, Н.В. Фонематика. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2002.
5. Картушкина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.: Сфера, 2004 – 126 с.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ: нетрадиционные приёмы коррекционно-логопедической работы с детьми 6-7 лет. – М.: Изд. «ГНОМ и Д», 2004. – с. 20.
7. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
8. Столярова, А.А. Давайте поиграем. – М.: Просвещение, 1991.
9. Ткаченко Т.А. Физкультминутки. – М.: Изд. «ГНОМ» и «Д», 2001.
10. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. - М.: Изд. «ГНОМ» и «Д», 2005.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №101"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Галиева Лилия Рамзильевна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 009D7E6B81FE3831C233228189F10B0FE 3	ПОДПИСАН 22.09.2023 10:27:01 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	